

Scuola Primaria Filippo Mordani

ANNO SCOLASTICO 2011 – 2012

P.O.F. di PLESSO

Sede della Direzione Didattica: Scuola Primaria F. Mordani - 2°Circolo
Via Mordani, 5
48100 Ravenna

Dirigente Scolastico: tel. 0544 216077

Segreteria : tel. 0544 212081 - 213430 – 216077 - 246846

e-mail: segreteria@secondocircolora.it

sito web: www.secondocircolora.it

All'interno del documento:

<i>Ricognizione delle risorse.....</i>	<i>pag.2</i>
<i>Premessa</i>	<i>3</i>
<i>Analisi della realtà socio-ambientale.....</i>	<i>4</i>
<i>Orario lezioni</i>	<i>5</i>
<i>Riunioni settimanali di programmazione</i>	<i>5</i>
<i>Modalità di utilizzo delle ore di completamento orario insegnanti.....</i>	<i>6</i>
<i>Attività di sostegno</i>	<i>6</i>
<i>Progetti per l'arricchimento dell' O.F.</i>	<i>7</i>
<i>Rapporti scuola-famiglia.....</i>	<i>9</i>
<i>Rapporti scuola-istituzioni/enti</i>	<i>9</i>
<i>Valutazione</i>	<i>10</i>
<i>Incarichi assegnati ai docenti di plesso</i>	<i>11</i>

Ricognizione delle risorse

RISORSE	DISPONIBILITA'
Aule	15
Insegnanti curricolari	20
Insegnanti specialisti	8 (1 Inglese – 3 IRC – 4 Sostegno)
Personale ATA	7 (1 DSGA+5 ass. amm+1 coll.scol.)
Personale ausiliario (<i>ditte esterne</i>)	4 (2 posti al 100% + 2 al 50%)
Insegnanti specializzati L2	3
Laboratori (<i>cucina, informatica</i>)	2
Palestra	1
Aula polivalente (<i>musica, audiovisivi</i>)	1
Aula “morbida” (<i>sostegno</i>)	1
Biblioteca	1
Aule mensa	2

Premessa

Il P.O.F. di plesso esplicita l'offerta formativa della scuola, proposta sulla base dell'analisi dei bisogni educativi emersi e delle risorse disponibili.

I docenti si impegnano, attraverso opportuni ed adeguati atteggiamenti, a fornire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni, particolarmente nella fase di ingresso e nelle situazioni di rilevante necessità.

Il P.O.F. di plesso si sviluppa attorno ad obiettivi trasversali che tengono conto dei diversi contesti in termini disciplinari, interdisciplinari ed educativi; delle specifiche caratteristiche dei soggetti coinvolti; dei curricula definiti a livello nazionale.

Le insegnanti intendono promuovere:

- La formazione integrale della personalità del bambino;
- La prima alfabetizzazione culturale (attraverso l'organizzazione del "sapere", "saper fare", "saper essere", "saper vivere con gli altri"), valorizzando le potenzialità individuali e lo sviluppo armonico della persona, prestando attenzione ai diversi stili di apprendimento;
- La continuità del processo educativo dell'alunno, anche attraverso momenti di raccordo con la scuola dell'infanzia, la scuola secondaria di primo grado e con il territorio;
- L'educazione alla convivenza democratica, accompagnando l'alunno nella conquista dell'autonomia di giudizio, di scelta, di assunzione di impegni;
- Il benessere psico-fisico e sociale (prevenendo precoci forme di disagio).

Si cercherà di raggiungere tali obiettivi attraverso le attività curricolari, l'attuazione di progetti specifici e attività laboratoriali che promuovano linguaggi diversificati.

In questa ottica le consulenze esterne diventano funzionali alla progressiva acquisizione e perfezionamento di competenze immediatamente spendibili nella didattica da parte degli insegnanti.

Analisi della realtà socio – ambientale e culturale nella quale si opera

La scuola “F.Mordani” fa parte della Circostrizione Prima del Comune di Ravenna. La composizione della popolazione scolastica della scuola è alquanto differenziata: si passa da alunni provenienti dal quartiere centro e da quartieri dell’immediata periferia, a paesi limitrofi, ad alunni provenienti da altre regioni e stati. Di conseguenza, anche il contesto socio-economico e culturale è piuttosto eterogeneo.

Arricchimento offerta formativa: alunni stranieri

L’inserimento di nuovi alunni immigrati in ogni periodo dell’anno, è una realtà ormai consolidata. Consapevoli che la scuola sia il primo luogo di incontro e scambio, per dare risposte concrete ed efficaci, è stato necessario creare condizioni permanenti di lavoro:

- ✓ Un contesto professionale stabile per gli insegnanti;
- ✓ L’utilizzo adeguato delle risorse professionali e materiali presenti nel plesso;
- ✓ Una continua ricerca metodologica e didattica che si adatti alle nuove richieste;
- ✓ La collaborazione con il comune e le associazioni presenti sul territorio.

Accogliere quindi un alunno straniero non significa solo occuparsi della sua alfabetizzazione, ma innanzitutto rispondere ad esigenze che sono proprie di tutti gli alunni, considerando la scuola come luogo di accoglienza, solidarietà, conoscenza, confronto, integrazione delle diverse culture. Sono state così condivise alcune scelte educative da cui scaturiscono finalità ed obiettivi comuni:

FINALITA’

- ▲ Promuovere e facilitare la conoscenza delle varie realtà culturali.
- ▲ Prevenire e contrastare il razzismo e l’intolleranza.
- ▲ Approfondire la conoscenza della propria identità culturale come contributo all’arricchimento reciproco con altre culture.
- ▲ Valorizzare la ricchezza delle diversità.

OBIETTIVI

- ▲ Facilitare il processo di accoglienza e socializzazione tra i bambini;
- ▲ Coinvolgere le famiglie in un progetto condiviso;
- ▲ Saper confrontare le proprie abitudini con quelle degli altri;
- ▲ Possedere le conoscenze e le abilità linguistiche di base.

Strutture e servizi ubicati nelle vicinanze del plesso scolastico

- ◆ Scuole dell’infanzia, scuole secondarie di primo e di secondo grado
- ◆ Biblioteche
- ◆ Associazioni culturali
- ◆ Strutture sociosanitarie
- ◆ Uffici pubblici

- ◆ Strutture commerciali e artigianali
- ◆ Un notevole patrimonio artistico (chiese, musei, pinacoteca ecc...)
- ◆ Palestre e scuole di danza

Orario lezioni

CLASSI	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
PRIMA	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-12,50
SECONDA	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-12,50
TERZA	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-13,00
QUARTA	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-13,00
QUINTA	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-16,30	8,30-13,00	8,30-13,00

L'ingresso degli alunni avviene cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni sia da via Mordani che da via Pasolini; l'uscita si effettuerà solo su via Mordani.

Ai genitori che ritirano i propri figli dal post scuola è consentito solo l'ingresso da via Mordani ed eventualmente possono accedere all'area cortilizia passando dall'interno della scuola, per il ritiro della bicicletta.

Orario pre scuola: 7,30-8,25

Orario post scuola: 13- 14,30 (con possibilità di usufruire del servizio mensa)
16,30-18,00

Riunioni settimanali di programmazione

Le insegnanti si riuniscono settimanalmente, presso la scuola F.Mordani; quattro incontri sono dedicati a riunioni per classi parallele presso la scuola R.Ricci.

CLASSI PRIME	Lunedì	13,15-15,15
CLASSI SECONDE	Lunedì	13,30-15,30
CLASSI TERZE	Martedì	13,30-15,30
CLASSI QUARTE	Giovedì	13,15-15,15
CLASSI QUINTE	Martedì o Giovedì (a settimane alterne)	13,30-15,30

Incontri per classi parallele:

Novembre 2011

Gennaio 2012

Marzo 2012

Maggio 2012

Modalità di utilizzo delle ore di completamento di orario dei docenti

Le ore di contemporaneità sono utilizzate per:

- Attività di recupero per gruppi di livello e/o eterogenei, anche tra classi diverse;
- Attività di laboratorio organizzate per gruppi di classi, anche diverse, finalizzate anche all'integrazione;
- Uscite e visite didattiche.

Attività di sostegno

Tutte le insegnanti del plesso assumono collegialmente la responsabilità nella gestione delle problematiche degli alunni diversamente abili.

L'attività della classe e/o delle classi che prevedano lo svolgimento di attività di laboratorio per gruppi avrà un'organizzazione flessibile, tale da consentire una frequenza più assidua dei laboratori da parte degli alunni diversamente abili che ne abbiano particolare necessità.

In caso di assenza dell'alunno affidatole, l'insegnante di sostegno opera sulla classe di appartenenza dell'alunno, o su gruppi costituiti per classe/i parallele o potenziando le ore di intervento a favore di altri alunni.

Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa

TITOLO DEL PROGETTO	CLASSI PARTECIPANTI	RESPONSABILE DEL PROGETTO
❖ Il cortile che vorrei	<i>Tutte le classi</i>	<i>Favia Roberta Sanzani Carolina +gruppo di lavoro: Agostini, Ranucci, Salmaso</i>
❖ Note in cortile	<i>Tutte le classi</i>	<i>Agostini Elisabetta Gori Catia</i>
❖ Giornalino di plesso	<i>Tutte le classi</i>	<i>Esposito Celeste +gruppo di lavoro: Forleo, Tumiatti, Suprani, Minopoli, Camprincoli, Turchi</i>
❖ Cittadinanza e costituzione; giorno della memoria	<i>Tutte le classi</i>	<i>Gori Catia Martignon luciana</i>
❖ Biblioteca	<i>Tutte le classi</i>	<i>Suprani M. Cristina Tumiatti Laura +gruppo di lavoro: Centra, Capitanata, Zanandrea</i>
❖ Informaticamente	<i>Tutte le classi</i>	<i>Reina Silvia +gruppo di lavoro: Turchi, Masini, Zanandrea, Esposito</i>
❖ RavennAntica Fare storia con la storia	<i>Tutte le classi</i>	<i>Ref. di Circolo (Asioli)</i>
❖ Educazione al benessere/salute	<i>Tutte le classi</i>	<i>Cicognani M.Giulia</i>
❖ Educazione motoria	<i>Tutte le classi</i>	<i>Cicognani M.Giulia</i>

❖ Scuola Amica	<i>Tutte le classi</i>	Cicognani Maria Giulia Martignon Luciana
❖ Conversazioni in Lingua Inglese	V	Esposito Celeste
❖ Cinema a scuola	V <i>(in orario extra scolastico)</i>	Gori Catia
❖ Portolab	V	Favia Roberta
❖ Musica 2020 (documentazione)	<i>Tutte le classi</i>	Agostini Elisabetta Gori Catia +gruppo di lavoro: Esposito, Reina
❖ Coro “Libere note”	III-IV-V <i>(in orario extra scolastico)</i>	Agostini Elisabetta Gori Catia
❖ A scuola in Teatro (“Operadomani”...)	<i>Tutte le classi</i>	Tumiatti Laura Agostini Elisabetta
❖ Allestimento Aula Scienze	<i>Tutte le classi</i>	Cicognani Maria Giulia Martignon Luciana
❖ Laboratori di plesso (P3)	<i>Tutte le classi</i>	Martignon Luciana
❖ Viaggi d’istruzione (P4)	<i>Tutte le classi</i>	Camprincoli Redenta
❖ Orario aggiuntivo docenti (P5)	<i>Tutte le classi</i>	Salmaso Paola
❖ Ippoterapia, piscina e progetti alunni portatori di handicap (P8)	<i>Alunni in situazione di handicap e di svantaggio</i>	Turchi Margherita

In riferimento alla realizzazione dei Progetti di Plesso, volti all'arricchimento dell'offerta formativa, le insegnanti intendono avvalersi, qualora sia necessario, di interventi didattici in orario aggiuntivo.

Rapporti scuola-famiglia

Sono previsti momenti educativi legati alle PROGRAMMAZIONI DI PLESSO e di MODULO. Si costituiscono attraverso:

- ❖ Collaborazione nella soluzione di problemi, nella ricerca e promozione di strategie più adatte ai bambini in difficoltà
- ❖ Sensibilizzazione della famiglia rispetto ai suoi compiti di educazione affettiva, sociale, morale
- ❖ Partecipazione agli organi collegiali (Consiglio di Istituto, Assemblea di classe, Consigli di Interclasse)
- ❖ Coinvolgimento delle famiglie nell'organizzazione di momenti educativi comuni legati alla programmazione di plesso e di modulo:
 - ✓ allestimento del tradizionale presepe nell'atrio centrale da parte dei genitori degli alunni delle classi prime;
 - ✓ preparazione di uno spettacolo di canti (Note in cortile);
 - ✓ collaborazione relativa ai progetti ideati;
 - ✓ punto d'ascolto dei genitori (Protocollo d'intesa);
 - ✓ uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione.

Questi momenti si realizzano attraverso incontri periodici (momenti educativo – didattici) con le famiglie: assemblee di classe (riguardanti la programmazione e l'andamento generale delle classi, l'organizzazione dei laboratori e dei progetti, il piano delle uscite) e colloqui individuali (due dei quali utilizzati per la consegna dei documenti di valutazione).

Gli insegnanti sono comunque disponibili, in caso di problemi o difficoltà particolari evidenziate dagli alunni, a mantenere ulteriori contatti con le famiglie, in orario extrascolastico, possibilmente in orario di programmazione.

Rapporti scuola-istituzioni/enti

Persone ed enti coinvolti

- Coordinatore della didattica laboratoriale: maestro G.Laghi
- Insegnante di madrelingua inglese
- U.S.P., CONI ed altre associazioni sportive
- Circoscrizione prima: collaborazione ed interventi di anziani e/o volontari
- Verranno contattati Enti e/o associazioni, esperti interni o esterni, a seconda dei progetti.

Continuità

Nel corso dell'anno scolastico le insegnanti concordano di proseguire le attività riferite alla continuità educativa con le scuole contigue: scuole dell'infanzia, scuole secondarie di primo grado. Si prevedono:

- Momenti di incontro fra insegnanti di classi prima e quinte e insegnanti dell'ultima sezione della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado per promuovere uno scambio di informazioni, volto alla realizzazione di percorsi di didattica e formazione;
- Giornate dell'accoglienza (giochi, narrazioni, scambi di corrispondenza fra bambini, laboratori manuali)
- Progettazione di attività comuni (accoglienza, conoscenza reciproca, prove di ingresso)

Valutazione

Le insegnanti hanno individuato alcuni elementi soggetti a valutazione:

- L'apprendimento degli alunni
- Il "sistema" classe
- Il Piano dell'Offerta Formativa

Apprendimento degli alunni

- Analisi dei casi problematici: team di classe, interclasse di soli docenti.
- Verifica della situazione di classe con cadenza bimestrale (classi parallele).
- Verifiche e valutazioni in itinere su obiettivi specifici delle programmazioni, su materiale e produzioni degli alunni: team di classe e interclasse tecnica. Compilazione delle griglie di rilevazione contenute nel registro: team di classe.
- Documento nazionale di valutazione per la rilevazione degli esiti del processo di apprendimento.

Il sistema classe

- Relazioni di verifica con scadenza bimestrale da parte dei team di classe: eventuale individuazione di problemi e proposte di soluzione.
- Discussione nelle interclassi, convocate con cadenza bimestrale

Il Piano dell'Offerta Formativa

- Relazioni di verifica degli insegnanti impegnati nei progetti (coerenza tra il dichiarato e l'agito).
- Collegio Docenti per la valutazione intermedia e finale del POF
- Autoanalisi, individuazione di un ambito specifico di miglioramento ed azioni conseguenti. (Riunioni di programmazione – Collegio docenti – Consiglio di Istituto).

Incarichi assegnati ai docenti di plesso

Insegnanti	Incarichi
Martignon Luciana	Referente di plesso
Sanzani Carolina	Sicurezza
Cicognani M.Giulia	Referente Antincendio
Benelli Barbara Venturi Roberto	Referenti primo intervento di pronto soccorso
Reina Silvia	Responsabile laboratorio di informatica
Suprani M.Cristina Tumiatti Laura	Biblioteca
Favia Roberta	Continuità
Cicognani M.Giulia	Responsabile palestra
Favia Roberta	Consulta delle ragazze e dei ragazzi
Cicognani M.Giulia Martignon Luciana	Stesura verbali di interclasse con i rappresentanti dei genitori

Ravenna, 19 settembre 2011

L'insegnante Referente di plesso

Martignon Luciana