

SCUOLA PRIMARIA

"RICCARDO RICCI"

RAVENNA

PIANO

DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

Premessa

Il P.O.F. di Plesso esplicita l'offerta formativa della scuola, proposta sulla base dell'analisi dei bisogni educativi emersi e delle risorse disponibili; intende porsi come strumento per realizzare una continuità proficua tra le classi del plesso, tra i plessi del Circolo, tra i diversi ordini di scuola (scuola dell'infanzia statale, privata e comunale, scuola secondaria di 1° grado) e con il territorio.

Si articola in diversi quadri di riferimento qui di seguito elencati:

- ⇒ Ricognizione delle risorse ;
- ⇒ Analisi della realtà socio - ambientale e culturale nella quale si opera ;
- ⇒ Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa ;
- ⇒ Progetti di continuità ;
- ⇒ Momenti di collaborazione scuola famiglia ;
- ⇒ Modifiche ed integrazioni in itinere

RISORSE	DISPONIBILITA'
Classi	15
Insegnanti curricolari	22 + 1 part-time
Insegnanti specialisti	1 L2 (inglese) 7 Sostegno 2 Religione Cattolica
Collaboratrici scolastiche	1 statale + 3 COLSER
Laboratori	Cucina - Informatica - L2(aula informatica)
Palestre	1
Aula sostegno	1
Biblioteca	1
Vasta area cortilizia	1
Mensa	1
Servizio pre, post scuola	Tre fasce orarie: 7,30-8,25/12,25-14,00/14,30/16,25-18,00

Ricognizione delle risorse

Analisi della realtà socio-ambientale e culturale

Il plesso " R. Ricci "ospita n. 15 classi, delle quali 10 ad organizzazione modulare e 5 a tempo pieno.

Gli alunni, oltre che dal quartiere corrispondente per territorio, provengono da altre zone della città e del forese.

Data la posizione facilmente raggiungibile del plesso e la mancanza di barriere architettoniche, numerose sono le iscrizioni di alunni diversamente abili.

In questi ultimi anni sono stati sempre più frequenti gli inserimenti di alunni appartenenti ad altre culture, consolidando così una realtà socio culturale diversificata ed eterogenea.

Partendo dalla complessità del contesto nel quale opera la scuola e facendo riferimento ai valori espressi nella **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DI CIRCOLO**, i docenti del plesso hanno discusso e analizzato i bisogni dei bambini per individuare ipotesi di lavoro, progetti, percorsi per arricchire l'offerta educativa e formativa della scuola.

Il piano dell'offerta formativa di plesso si fonderà, in modo particolare, sulle seguenti idee guida:

- l'importanza della memoria storica e dell'educazione al rispetto della diversità in una società multietnica, fondata sulla convivenza, nel rispetto delle reciproche differenze (Progetto di Circolo);
- lo sviluppo della creatività e di molteplici forme espressive, utilizzando non solo il linguaggio verbale, ma anche quelli non verbali (Progetto di Plesso).

L'azione educativa che si intende portare avanti a livello di plesso, nel corso di questo anno scolastico, si propone di:

- sviluppare personalità, autostima, equilibrio socio affettivo relazionale;
- favorire la conoscenza di sé, attraverso il riconoscimento e la comunicazione delle proprie sensazioni ed emozioni;
- mostrare sensibilità verso gli altri;
- fare acquisire abilità cognitive e tecniche di ricerca;
- contribuire in modo significativo a sviluppare uno stretto rapporto fra il pensare ed il fare;
- fare in modo che i bambini sviluppino un atteggiamento critico nei confronti della realtà;
- favorire la conoscenza e lo sviluppo di buone prassi legate ad una sana alimentazione ed al rispetto delle risorse ambientali.

Nei limiti della flessibilità oraria, si cercherà di raggiungere tali obiettivi attraverso le attività curriculari, l'attuazione di progetti specifici e di attività laboratoriali che, in particolare, rispondono ai tre bisogni fondamentali degli alunni: cognitivo, affettivo, relazionale.

In tal senso nell'attuazione di alcuni percorsi ci si avvarrà anche dell'uso delle nuove tecnologie di cui è dotato il laboratorio multimediale del plesso e della lavagna multimediale, installata in una classe ma fruibile, a seconda delle necessità, da tutto il plesso.

Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTI DI PLESSO COMUNI A TUTTO IL CIRCOLO			
TITOLO PROGETTO	CLASSI PARTECIPANTI	MODALITA' ORGANIZZATIVE	RESPONSABILE PROGETTO
<p style="text-align: center;"><u>"Il giorno della memoria..."</u> "Pietra d'inciampo" "Libro R.Bachi"</p>	Classi quinte	Classe Classi aperte Gruppi di laboratorio	Baldini Lara
<p style="text-align: center;"><u>"Cittadinanza e Costituzione"</u></p>	Classi quinte	Classe Classi aperte Gruppi di laboratorio	Baldini Lara
<p style="text-align: center;">Progetto "Portolab" uscita al porto di Ravenna e laboratori</p>	Classi quinte	Classe	Amato M.Grazia
<p style="text-align: center;"><u>"Frutta nelle scuole"</u> progetto ministeriale di ed. alimentare</p>	Tutte le classi	Classe	Errani Gabriella
<p style="text-align: center;"><u>"Fare storia con la storia"</u> Progetto in rete e laboratori con Ravenna Antica</p>	Tutte le classi	Classe	Asioli Alice (referente di Circolo)

PROGETTI DI PLESSO

<p><u>Progetto cucina</u> Gestione della cucina di plesso</p>	Tutte le classi	Classe Gruppi di alunni	Amato M. Grazia
<p><u>"Orto in condotta"</u> Coltivazione orti scolastici Laboratori di educazione alimentare</p>	Classi : Prima C Seconda C Quarta C Quinta C	Classe Classi aperte Gruppi di laboratorio	Di Loreto Gabriella
<p><u>"Intrecci e...motivi"</u> Percorsi emozionali attraverso favole e musica</p>	Tutte le classi	Classe Classi aperte Gruppi di laboratorio	Errani Gabriella
<p><u>"Navigando tra i libri"</u> biblioteca e animazione alla lettura</p>	Tutte le classi	Gruppi di lavoro	Palmieri Marilena
<p><u>Progetti alunni diversamente abili:</u> Ippoterapia , piscina, cucina</p>	Tutte le classi	Gruppi di lavoro	Ruch Sabina
<p><u>Approfondimento e potenziamento competenze alunni (P 3)</u></p>	Tutte le classi	Classe Classi aperte Gruppi di livello Piccoli gruppi	Errani Gabriella
<p><u>Progetti di recupero, sviluppo e potenziamento competenze alunni (in orario aggiuntivo per le insegnanti) (P 5)</u></p>	Tutte le classi	Individuale Classi aperte Gruppi di livello Piccoli gruppi	Errani Gabriella

<u>Viaggi di istruzione</u> (P 4)	Tutte le classi	Classe (in orario curricolare e/o extra-curricolare)	Errani Gabriella
<u>"Storytelling"</u> Animazione della lettura in lingua inglese e prestito in biblioteca	Classi seconde A,B,C	Gruppi di alunni	Santini Franca
<u>LET'S CHAT</u> Conversazioni e/o attività con insegnante di madre lingua inglese	Classi quinte A,B,C	Gruppi di alunni	Baldini Lara
<u>Computer in azione</u> Manutenzione e funzionalità del laboratorio di informatica di plesso	Alunni e insegnanti	Scambio di esperienze e lavori di gruppo	Poggiali Silvia
<u>"Amico e' "</u> Progetto di continuità territoriale e di integrazione con il centro "L'Isola"	Classi seconde A,B Classe terza C Classe quinta C	Scambio di esperienze Microlaboratori Percorsi di integrazione per gruppi di alunni	Asioli Alice
<u>"Non uno di meno"</u> Laboratori di recupero e rinforzo per alunni in difficoltà di apprendimento utilizzando il completamento orario delle insegnanti del plesso	Tutte le classi	Laboratori di "Italiano lingua 2", recupero, rinforzo e potenziamento	Errani Gabriella

Progetti di continuità

Sintesi dei progetti: titolo, altre scuole/enti coinvolti.

(Per la descrizione dettagliata si fa riferimento allo sviluppo dei singoli progetti).

PERSONE ED ENTI COINVOLTI

- Insegnante di madrelingua inglese;
- Coordinatore della didattica laboratoriale (maestro Giuseppe Laghi);
- Consulenza psicopedagogica: Dott.ssa Pina Iaffaldano;
- Centro "L'Isola";
- "Città Meticcica" (Doposcuola);
- Casa delle Culture;
- Consorzio per i Servizi sociali;
- Verranno contattati enti e/o associazioni, anche in itinere, qualora lo si ritenga opportuno, per approfondire tematiche e percorsi programmati;
- A. N. S. E.M, Gioco-Sport in collaborazione con il C.O.N.I.
- Progetti di avviamento a varie discipline sportive in collaborazione con società sportive del territorio;
- Sportello di ascolto per le famiglie c/o S.P. "F. Mordani";
- Centro per le famiglie;
- Circoscrizione prima: collaborazione ed interventi di anziani, e/o volontari in attività programmate.
- Esperti interni ed esterni in discipline varie, a seconda dei progetti.

CONTINUITA'

Anche nel corso del corrente anno scolastico le insegnanti concordano di proseguire le attività riferite alla continuità educativa con le scuole contigue, in particolare con le scuole dell'infanzia Il Gabbiano e Buon Pastore e con le scuole secondarie di primo grado Damiano - Novello e Don Minzoni.

Si prevedono:

- momenti di incontro fra insegnanti di classi prima e quinta e insegnanti dell'ultima sezione della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado per promuovere uno scambio di informazioni, volto alla realizzazione di percorsi di didattica e formazione;
- giornate dell'accoglienza: giochi, narrazioni, scambi di corrispondenza fra bambini, laboratori manuali ...;
- progettazione di attività comuni (accoglienza, conoscenza reciproca, prove di ingresso, ecc.).

Momenti di collaborazione scuola/famiglia

Previsione ed organizzazione di momenti educativi comuni che coinvolgano attivamente le famiglie.

La collaborazione scuola/famiglia si realizza in modo positivo, sia come continuazione dell'azione didattico-educativa attuata dalla scuola, (iniziative di educazione ambientale e sociale), sia in "momenti" specifici di colloquio e confronto: colloqui, incontri genitori-scuola (progetto genitori partners), punto d'ascolto per genitori (Consorzio per i servizi sociali/Centro per le Famiglie).

Per quanto riguarda la consueta festa di fine anno, le insegnanti concordano di valorizzarne l'aspetto didattico-educativo, come momento conclusivo dei percorsi

laboratoriali svolti nel corso dell'anno scolastico, con particolare riferimento al progetto di plesso.

Organizzazione della festa di fine anno scolastico

Si prevede, invece, di coinvolgere attivamente i genitori per ciò che concerne l'aspetto organizzativo della festa stessa, favorendo in tal modo la collaborazione scuola-famiglia, ritenuta fondamentale per la realizzazione degli obiettivi educativi prefissati.

Modifiche ed integrazioni in itinere

Altre iniziative da svolgere nel corso dell'anno scolastico. P.O.F.

In occasione di festività e ricorrenze particolari, quali "Festa degli orti", Natale, Pasqua, Carnevale..., tutte le classi saranno coinvolte nella preparazione di addobbi, albero, Presepe, maschere, decorazioni e preparazione di piatti tipici della tradizione locale e non; saranno contattati animatori per organizzare spettacoli, qualora lo si ritenga opportuno.

INCARICHI ASSEGNATI AI DOCENTI NEL PLESSO

Insegnanti	Incarichi
ERRANI Gabriella	Capogruppo
DI LORETO Gabriella	Sicurezza
CATTANI Caterina AMATO M.Grazia BALDINI Lara	Primo intervento di pronto soccorso
PALMIERI Marilena DI LORETO Gabriella	Antincendio
MANCINI Teresa GUERRA Marilena (Mat. Scientifico) GUBINELLI Stefania	Sussidi didattici: manutenzione, distribuzione e acquisti
POGGIALI Silvia (referente) AMATO M.Grazia ASIOLI Alice SANTINI Franca MOREA Angela COVILI Alessandra	Responsabili laboratorio informatica e posta elettronica
PALMIERI Marilena (referente) POGGIALI Silvia MANCINI Teresa GUERRA Marilena TANZACCARO Francesca GUANCINI Angela	Commissione biblioteca
AMATO M.Grazia (referente) PALMIERI Marilena DI LORETO Gabriella	Commissione laboratorio cucina
DI LORETO Gabriella (referente) CATTANI Caterina /PALMIERI Marilena AMATO Maria Grazia REGA Alma MOREA Angela	Commissione "Orto in Condotta"
AMATO M.Grazia (referente) RAGGINI Elisabetta ERRANI Gabriella CATTANI Caterina SANTINI Franca	Commissione espressività

POGGIALI Silvia GUANCINI Angela GUBINELLI Stefania	
MOLINARI Ines	Responsabile palestra e progetti motoria con esperti esterni
PALMIERI Marilena	Responsabile biblioteca alunni
CAMPAGNA Annarita (classi prime e seconde) BALDINI Lara (classi terze, quarte, quinte)	Stesura verbali delle interclassi con i rappresentanti dei genitori

Ravenna, 30 settembre 2011

L'Insegnante capogruppo
Gabriella Errani